

ПЛАН
урока теоретического обучения
по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Дата: _____

Группа: _____

Специальность: 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Преподаватель: Хмелик Е.А.

Раздел программы: 1. Требования к подготовке проекта

Тема урока: «Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы проектов. Виды проектов»

Цели урока:

Образовательная: Сформировать понятия: индивидуального проекта, типов и видов учебных проектов. Научить определять этапы работы над индивидуальным проектом. Усвоить значение и задачи учебной дисциплины для процесса освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Развивающая: содействовать развитию логического мышления, внимания, способности анализировать, обобщать, сравнивать; развитию умения использовать межпредметные связи, культуры речи, любознательности.

Воспитательная: содействовать воспитанию трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, патриотизма.

Элементы формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Тип урока: урок изучения нового материала.

Вид урока: урок-лекция.

Методы обучения: информационный: изложение, рассказ.

репродуктивный: беседа, объяснение.

Средства обучения: мультимедийное оборудование, ноутбук, презентация, опорный конспект, доска, тетради.

Используемая литература:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанная А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2015
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2014.
4. Тарасова И.А. Методические рекомендации по выполнению и защите индивидуального проекта в НОУ СПО «Ставропольский кооперативный техникум экономики, коммерции. Права», 2015

Интернет-ресурсы:

<http://eog.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов

<http://bukvi.ru/uipravlenie/nanadgment/issledovatel'skaya-gipoteza.html> - Буквы.ру. Научно-популярный журнал

Ход урока:

1. Организационный момент

Проверка явки обучающихся, готовности к уроку (наличие конспектов, канцелярских принадлежностей). Сообщение темы урока, обоснование значения изучаемой дисциплины и целей урока.

2. Содержание учебного материала

Последовательное изложение материала преподавателем по намеченному плану. Обучающиеся слушают преподавателя, задают вопросы, составляют конспект.

Преподаватель дает определение названию, поясняет задачи и назначение дисциплины «Основы проектной деятельности». Объясняя новый материал, преподаватель делает выводы по каждой части опорного конспекта и приводит различные примеры.

Для выявления степени понимания студентами изучаемого материала, преподаватель предлагает устно ответить им на вопросы: «Для чего обучающимся техникума уметь писать индивидуальные проекты. Над проектами каких типов обучающиеся хотели бы работать».

3. Анализ урока

Преподаватель делает выводы по пройденному материалу. После проверки письменных работ оценивает знания, поясняет ошибки, отмечает наиболее активных студентов в работе на уроке, выставляет оценки в журнал.

4. Домашнее задание

Преподаватель задает обучающимся учить конспект и продумать темы их будущих индивидуальных проектов.

Преподаватель

Хмелик Е.А.